

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Методика обучения иностранным языкам

Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» является формирование компетенций ПКР-1 (способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач), ПКР-3 (способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов), ПКР-8 (способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных).

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о требованиях ФГОС к обучению иностранным языкам;
2. Формирование знаний и навыков организации учебной и воспитательной работы с учащимися общего среднего образования;
3. Формирование знаний и навыков анализа учебно-методических комплектов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.2п : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий
			РД4	Умение	использовать знания об окружающем мире в организации учебной и внеурочной деятельности

		ПКР-1.3п : Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий
			РД4	Умение	использовать знания об окружающем мире в организации учебной и внеурочной деятельности
	ПКР-3 : Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПКР-3.1п : Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий
			РД3	Навык	организации учебной деятельности
			РД4	Умение	использовать знания об окружающем мире в организации учебной и внеурочной деятельности
			РД5	Навык	составления образовательных уровней программ
		ПКР-3.2п : Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий
			РД3	Навык	организации учебной деятельности
			РД4	Умение	использовать знания об окружающем мире в организации учебной и внеурочной деятельности
	ПКР-8 : Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПКР-8.1п : Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД5	Навык	составления образовательных уровней программ
			РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса

			РД7	Умение	составлять индивидуальные образовательные маршруты, корректировать план образовательного процесса
		ПКР-8.2п : Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий
			РД3	Навык	организации учебной деятельности
			РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса
		ПКР-8.3п : Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий
			РД5	Навык	составления образовательных уровней программ
			РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса
			РД7	Умение	составлять индивидуальные образовательные маршруты, корректировать план образовательного процесса

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Теоретические основы методики обучения иностранным языкам
- 2) Цели, содержание и средства обучения
- 3) Принципы обучения иностранному языку
- 4) Упражнение как элементарная единица обучения

2 семестр

- 1) Урок иностранного языка и его планирование
- 2) Теория контроля на уроке иностранного языка
- 3) Проблема периодизации школьного курса обучения иностранному языку
- 4) Анализ учебно-методических комплектов

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.В	5	3	49	24	24	0	1	0	59	Э
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.В	6	3	37	18	18	0	1	0	71	Э

Составители(ль)

Данилина Е.К., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Ekaterina.Danilina@vvsu.ru

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru